

# SÉANCE CYBERSÉCURITÉ

Cette séance est proposée dans le cadre de l'opération Cactus.

Mieux informés, nous saurons tous mieux nous protéger des actes élaborés par les cybercriminels.

Les 11-18 ans, ultra connectés, sont une cible particulièrement exposée.

L'opération Cactus est pensée et réalisée pour comprendre les enjeux, être mieux préparé, éviter les attaques, savoir ce que l'on peut faire.

## MATÉRIEL

- Fiche de travail élève + fiche réponse (récapitulative)
- Système de vidéoprojection pour support enseignant

## 1 SÉANCE - 50 MINUTES

Cette fiche de séance est une suggestion pour informer les élèves et débattre avec eux au sujet de leur, notre cybersécurité.

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

### ACTIVITÉ ÉLÈVES

### SUPPORT À PROJETER

### TEMPS ESTIMÉ

## 1. EXPLICITATION DES OBJECTIFS DE LA SÉANCE AUX ÉLÈVES

1. Pendant une séance, dans le cadre de l'opération CACTUS, nous allons aborder la protection de vos appareils et vie numériques. Cette séance se veut la plus interactive possible. L'objectif est de vous fournir des informations sur le sujet, des conseils pratiques, et vous donner envie d'en savoir plus sur le sujet.

Les élèves peuvent remplir les deux premières colonnes SVA de la fiche élève "Cybersécurité" :  
-Ce que je **Sais**" (3 min)  
puis  
-Ce que j'ai en**Vie** d'apprendre" (3 min)

DIAPOS  
1, 2, 3

8 MINUTES

En fin de séance :  
-Ce que j'ai **Appris** (2 min)

## 2. DÉFINIR LE SUJET

2.1 Lorsque les élèves ont individuellement répondu à la question "Qu'est-ce que la cybersécurité" sur leur fiche, construction de la réponse tous ensemble, en fonction de ce qui a été écrit par les élèves dans la colonne 1 du tableau SVA de leur fiche.

Les élèves peuvent répondre à la **question 1** de la fiche élève :  
qu'est-ce que la cybersécurité ?

DIAPO 4  
QU'EST-CE QUE LA  
CYBERSÉCURITÉ  
ET RÉPONSES 5 À 7

5 MINUTES

2.2 Récapitulatif : mettre en place toutes les initiatives pour que nos appareils et espaces numériques restent le plus protégés possible, et je partage ces pratiques sûres autour de moi.

DIAPOS 5, 6, 7  
DÉFINITION OFFICIELLE

3 MINUTES

## 3. DÉFINIR LES ENJEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

3.1 Comment est-ce que les cybercriminels peuvent nous atteindre ?  
Par quels moyens ?

Les élèves peuvent répondre à la **question 2** de la fiche élève :  
comment est-ce que les cybercriminels peuvent m'atteindre ?

DIAPO 8,9  
COMMENT EST-CE QU'ON  
PEUT SE FAIRE PIRATER ?

5 MINUTES

3.2 Récapituler les réponses avec les élèves

DIAPO 10, 11  
RÉPONSE

5 MINUTES

3.3 Question subsidiaire au groupe : pourquoi est-ce que les cybercriminels existent ? Pourquoi est-ce qu'ils lancent des attaques ?

DIAPO 12 À 17

3 MINUTES

3.4 Quels peuvent être les enjeux de la cybersécurité à titre individuel puis collectif ?

Les élèves peuvent répondre à la **question 3** de la fiche élève :  
à ton avis, quels sont les enjeux...

DIAPO 18 À 23  
RÉPONSE ENJEUX  
INDIVIDUELS ET  
COLLECTIFS

5 MINUTES

## 4. LES INFOSTEALERS

4. Qu'est-ce qu'un infostealer ?  
(explications : mise en avant des vecteurs d'attaque dont les malware infostealers/dérobeurs de mots de passe et l'hameçonnage ou phishing)

Les élèves peuvent répondre à la **question 4** de la fiche élève :  
qu'est-ce qu'un infostealer ?

DIAPO 24 À 30  
RÉPONSE

5 MINUTES

## 5. LES MOYENS À METTRE EN OEUVRE

5. Quels peuvent être les moyens simples à mettre en œuvre pour se protéger ?

Les élèves peuvent répondre à la **question 5** de la fiche élève :  
quels peuvent être les moyens simples à mettre en œuvre pour se protéger ?

DIAPO 31 À 34  
RÉPONSE

5 MINUTES

## 6. LES RISQUES LÉGAUX

6. Que risque-t-on quand on usurpe le compte de quelqu'un, et commet des actes répréhensibles au nom de quelqu'un d'autre ?

Les élèves peuvent répondre à la **question 6** de la fiche élève.

DIAPO 35 À 40  
RÉPONSE

5 MINUTES

L'opération Cactus est une initiative collective nationale portée par le Parquet national de lutte contre la cybercriminalité (J3) et ses partenaires : Comcyber Ministère de l'Intérieur, Cybermalveillance.gouv.fr, la CNIL et le ministère de l'Éducation nationale.

Le dispositif est une opération de sensibilisation basée sur une simulation d'hameçonnage, première menace cyber en France.

Pour en savoir plus :

<https://www.education.gouv.fr/operation-cactus-sensibiliser-l-hameconnage-sur-les-espaces-numeriques-de-travail-416607>

